

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский оздоровительный лагерь «ДУБРАВА»**

---

«Утверждаю»

Директор МАУ «ДОЛ «Дубрава»

Приказ № 40 от «29» 05 2026 г.

М.А. Тюрина



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального автономного учреждения  
«Детский оздоровительный лагерь «Дубрава»**

с. Вязовка, 2026 г.

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Дубрава» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для директора, заместителя директора и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Дубрава» (далее – МАУ «ДОЛ «Дубрава») и коллектива педагогов и вожатых и является основой для реализации воспитательной работы в организации.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического

вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. **Целью** программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8.1. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Дубрава»:

7 – 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11– 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15-17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МАУ «ДОЛ «Дубрава».

### III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в МАУ «ДОЛ «Дубрава» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МАУ «ДОЛ «Дубрава» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент

здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- образовательные экскурсии, посещение музеев, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (видеотрансляций, виртуальных музеев, интерактивных экскурсий и т.п.);
- участие в просветительских проектах культурной и художественной направленности;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию;
- создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
  - проведение интеллектуальных и познавательных игр;
  - просмотр научно-популярных фильмов;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также

ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК- 295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06);

- тематические дни – «дни единых действий», которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

5 июня – День защиты окружающей среды;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

16 июня – День рождения МДЦ «Артек» (101 год )

22 июня – День памяти и скорби;

28 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

9 августа – День физкультурника;

22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской

Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества - тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- встречи с Героями России, участниками боевых действий, ветеранами и тружениками тыла, представителями волонтерских организаций и т.п.;

- сотрудничество с организациями, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение исторического и культурного наследия, защиту исторической правды;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве;

- посещение (виртуальное) мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий запланирована во взаимодействии с муниципальным отделением Саратовской области Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и другими общественными объединениями и организациями, заинтересованными в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- выставки и презентации книг и периодических изданий, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- проведение бесед, направленных на профилактику вредных привычек и побуждение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольных, против курения, о безопасности в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, мерах гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных

ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовку детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

**15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья, и строится во взаимодействии с медицинской службой.

Модуль включает работу по формированию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, а также создание условий для восстановления физического и психического здоровья.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-оздоровительные занятия (утренняя зарядка, спортивные часы, игры и купание), которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- динамические паузы в течение кружковых занятий и режимных моментов;

- спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты, праздники, викторины, конкурсы, игры в лазертаг на базе центра военно-спортивной подготовки «Пламя»;

- мероприятия, посвященные знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора;

- просмотр мультипликационных сериалов «Смешарики: Азбука здоровья» (младшие отряды), «Команда профессора Познавалова» (средние отряды), фильмов проекта «Здоровая Россия – Общее Дело» (старшие отряды);

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др., транслирующими ценности здорового образа жизни.

В МАУ «ДОЛ «Дубрава» создана комплексная система оздоровления детей, направленная на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального аспектов их здоровья. Система оздоровления включает в себя использование здоровьесберегающих технологий, которые охватывают всю организационно-педагогическую деятельность.

Для обеспечения достаточной двигательной активности проводятся:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные игры на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные спортивные мероприятия, соревнования, праздники;

При занятиях физической культурой учитывается состояние здоровья каждого воспитанника. Дети допускаются к спортивным занятиям и к мероприятиям только медицинскими работниками. Ведется строгий контроль техники безопасности, проводятся инструктажи.

## **15.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой

личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В деятельности МАУ «ДОЛ «Дубрава» мероприятия в рамках модуля «Культура России» являются инструментами передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности. Это важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о культуре и традициях народов России, достижениях культуры и искусства, изобретениях и масштабных проектах, реализованных всей страной. Каждый ребенок должен понимать, что культурно-историческое наследие России – это, прежде всего, судьбоносные исторические события, подвиги людей и примеры сложных решений, которые принимались ими в непростых обстоятельствах. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники отечественной истории и культуры.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Данный модуль предусматривает традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие:

- знакомить воспитанников с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучать историю и культуру России, родного края, города;
- развивать мотивацию краеведческой деятельности;

- знакомить обучающихся с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России, изучать подвиги земляков, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

### **15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение – это профессиональная деятельность, которая задается ценностями, задачами и методами личностного самоопределения ребенка, задачами профессионального и личностного роста педагога и ведет к изменению отношения участников воспитательного процесса к самим себе, друг другу, к изменению образовательного пространства и деятельности в нем.

Психолого-педагогическое сопровождение решает проблему соорганизации деятельности всех участников воспитательного процесса, где педагоги – соратники в разработке стратегии сопровождения воспитанника, нахождения наилучшего сочетания приспособления среды к ребенку и ребенка к среде.

Цель психолого-педагогического сопровождения - создание благоприятных условий для физического, интеллектуального, личностного и социального развития обучающихся.

### **15.4. Модуль «Детское самоуправление».**

#### **15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:**

На основе принципа коллективного творчества и взаимодействия в программе создается современная система детского самоуправления, включающая несколько структур, обеспечивающих полную интеграцию всех аспектов воспитательного процесса. Центральным координационным органом выступает Совет лагеря, который объединяет представителей всех

подразделений и осуществляет стратегическое руководство мероприятиями, направленными на развитие патриотических чувств и гражданской ответственности. Совет командиров, состоящий из несменяемых ребят, обеспечивает преемственность воспитательного процесса и контроль за реализацией программных задач. Формирование и развитие физических и спортивных навыков возложено на министерство спорта, который организует всесторонние спортивные и оздоровительные мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни, необходимого для формирования патриотически сознательного гражданина.

Для реализации культурно-просветительских задач выделен министерство культуры, ответственный за организацию творческих кружков, театральных постановок, интерактивных экскурсий, направленных на знакомство с богатой историей и культурным наследием Родины. Министерство информации и печати (Медиа), выполняющий функции информационного сопровождения, разрабатывает и распространяет контент, освещающий деятельность лагеря и содержащий материалы о великих достижениях отечественной науки, культуры и обороны, что является важным элементом в формировании у молодёжи устойчивых патриотических ориентиров.

Особое внимание уделяется выявлению и поддержке наиболее активных участников программы посредством создания штаба «Движение Первых», который стимулирует проявление лидерских качеств, оперативное принятие решений и инициативность.

Важной инновацией является формирование проектной группы, в рамках которой участники на основе принципа чередования сменных поручений смогут разрабатывать и реализовывать собственные социально значимые проекты, опираясь на исторические факты, традиции и современные вызовы.

Все указанные структуры предусматривают тесное межведомственное взаимодействие, что обеспечивает эффективное распределение задач и

постоянный обмен опытом между различными подразделениями. Совет лагеря, как высший орган самоуправления, координирует деятельность всех министерств, а Совет командиров, входит во все названные структуры и выступает в качестве наставнического органа, обеспечивая непрерывность и стабильность воспитательного процесса. Такая модель организации, основанная на современных принципах детского самоуправления и коллективного творчества, позволяет не только воспитать у молодёжи глубокое уважение к историческому наследию и традиционным ценностям, но и развить широкий спектр личностных качеств, необходимых для формирования активной гражданской позиции, ответственности и лидерства. Эти решения способствуют интеграции инновационных образовательных технологий с проверенными методиками всесоюзного воспитания, что является гарантом успешного развития нашего подрастающего поколения в условиях современных вызовов времени.

15.4.2. На уровне отряда: самоуправление реализуется через деятельность лидеров (командира, физоргов, культоргов и др.), выбранных на общем сборе отряда по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией.

Эти лидеры входят в состав различных специализированных структур лагерного самоуправления. Например, **Совет командиров**, состоящий из несменяемых ребят, занимается контролем и поддержкой воспитательных мероприятий, обеспечивая преемственность и эффективность педагогических процессов. Министерство спорта отвечает за физическое воспитание детей, пропаганду спорта и поддержание здоровья среди воспитанников. **Министерство культуры** курирует проведение культурных мероприятий — от кружков до театрализованных представлений, ориентированных на сохранение культурного наследия страны. Важнейшую роль играет также **министерство информации и печати**, который создает информационный

продукт, отражающий жизнь лагеря и популяризирующий патриотические ценности.

Отдельно выделяется структура поддержки талантливых и инициативных подростков — **штаб «Движение Первых»**. Здесь дети развивают лидерские качества, получают возможность проявить себя в принятии важных решений и управлении проектами.

Таким образом, детская организация лагеря построена на принципе взаимодополняемости и согласованности действий разных органов самоуправления, объединенных общим руководством Совета лагеря. Эта комплексная модель способствует развитию осознанной гражданской позиции, уважения к традициям и активному участию молодежи в общественной жизни, формируя полноценных патриотов своей страны.

При формировании структуры самоуправления младших отрядов эффективным является применение метода чередования трудовых и творческих поручений.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на доске почёта или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

В МАУ «ДОЛ «Дубрава» используется разработанная система поощрения, направленная на повышение активности, вовлеченности и продуктивности участников. Данная система имеет двойную структуру: общекомандную и индивидуальную составляющие.

Общекомандная мотивация направлена на объединение усилий всего отряда и выражается в комплексной оценке деятельности коллективов. Такая

оценка производится по пяти основным критериям: спортивные достижения, общественная активность, художественная самодеятельность, творческий вклад и соблюдение внутреннего распорядка лагеря. Оценка осуществляется регулярно, в конце смены с подведением итогов и предоставлением премий в виде лагерной валюты «дубравчиков».

Индивидуальная мотивация нацелена на поощрение персональных достижений каждого участника отдельно. Особенностью этой подсистемы является наличие специального фотостенда «Доска Почёта», где выставляются фотографии детей, проявивших исключительную активность, достигнутых высот или внесших значительный вклад в жизнь лагеря. Отдельные показатели, такие как творческие инициативы, лидерские качества и высокие спортивные результаты, учитываются в виде грамоты или благодарственного письма в конце смены на линейке закрытия.

Применение такой многоуровневой системы мотивации способствует усилению коллективного духа, повышает удовлетворенность и вовлеченность участников, что оказывает положительное влияние на общую атмосферу и качество проведения летней оздоровительной кампании.

### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Модуль направлен на формирование образовательной среды, благоприятной для личностного развития и социальной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основными факторами такой среды являются:

- физическая доступность образовательного пространства;
- индивидуализация образования и вариативность образовательных программ;
- инклюзивная культура субъектов образовательного процесса.

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в лагере;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Организация доступного образовательного пространства включает:

- оборудование входов, лестниц, жилых и туалетных комнат, учебных кабинетов пандусами, поручнями, тактильными табличками и другими средствами обеспечения доступности для разных категорий лиц с ОВЗ;
- наличие адаптивного программного и аппаратного обеспечения для реализации образовательных и коррекционно-развивающих программ.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ нужно ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и

индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Формирование и развитие личности гражданина, имеющего позитивный Я-образ, готового к осознанному социальному самоопределению и ранней профессиональной ориентации, у детей разных категорий через является основной целью практики.

Достижение цели осуществляется посредством:

- создания благоприятных условий для формирования личности;
- развития лидерских навыков у детей;
- развития навыков конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- популяризации знаний, а именно формирования и поддержки интереса к изучению нового;
- комплексного, непрерывного воспитания;
- совместной образовательной, досугово-развивающей, спортивно-оздоровительной, социально-творческой и духовно-нравственной деятельности;
- создания доверительной и без оценочной обстановки, в которой каждый ребенок проявляет себя в меру своих возможностей.

Значимую роль в воспитательном процессе занимает внимание к формированию личности каждого отдыхающего в МАУ «ДОЛ «Дубрава», реализация ее интересов и наклонностей. С одной стороны, эти процессы связаны с проблемой свободы самовыражения, независимости личной позиции, с другой – требуют повышения чувства социальной ответственности.

Каждому ребенку предоставляются условия для творческой самореализации, для свободного самоопределения: как самобытной

индивидуальности, как товарища в общей работе со сверстниками и взрослыми, как участника новой общественной системы.

### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

циклы профориентационных бесед и консультаций, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном

вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- тематический День Первых (проводится каждую смену)— эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд, детский организационный комитет смены, популяризирующий Движение Первых— постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;

- мероприятия (праздники, акции, игры и другие активности) в рамках Дней единых действий;

- лагерная смена «Время Первых».

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; обучение навыкам оказания

первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

## 16. Вариативные содержательные модули.

### 16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Туристско-краеведческая форма воспитательной работы является эмоционально яркой и очень содержательной стороной жизни детей в МАУ «ДОЛ «Дубрава». Такая форма работы способствует: укреплению здоровья, разностороннему воспитанию, становлению гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Особенно актуальными в настоящее время являются: укрепление здоровья через дозированные физические нагрузки, знакомство воочию с красивейшими ландшафтами страны, непосредственный контакт с природой.

Виртуальные экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В рамках программы также проводятся разнообразные мероприятия: каждая из которых решает конкретные цели и задачи.

Онлайн-экскурсии позволяют знакомить детей с достопримечательностями и памятниками природы и культуры нашей страны даже тогда, когда физически посетить данные объекты невозможно. Использование виртуальных туров, панорамных фотографий и

видеофрагментов расширяют представления учащихся о природных богатствах, архитектурных шедеврах и исторических местах России. Интерактивные карты, задания на закрепление материала делают этот вид экскурсии увлекательным и полезным дополнением к традиционной работе.

Посещение памятников и мемориалов способствует воспитанию патриотизма и любви к родному краю. Во время экскурсий дети узнают историю города, региона, выдающихся людей области. Такие посещения формируют понимание важности сохранения исторической памяти и бережного отношения к прошлому.

Проводятся тематические экскурсии по территории лагеря. Это разновидность интерактивных экскурсий, проводимых непосредственно на территории самого лагеря. Под руководством педагогов дети отправляются в путешествия по специально разработанным маршрутам изучая историю.

#### 16.2. Модуль «Кружки и секции».

В 2026 году МАУ «ДОЛ «Дубрава» получила лицензию на дополнительное образование.

В МАУ «ДОЛ «Дубрава» ведутся кружки которые являются одним из основных видов деятельности и реализуется в рамках нескольких направлений (художественная; физкультурно-спортивная) через:

- деятельность кружков дополняющих программы смен.

Реализация воспитательного потенциала кружков предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Отличительной особенностью Лагеря является разнообразие кружков разной направленности. В лагере ребенок может выбрать любое направление, которое ему по душе, а также совмещать несколько кружков.

В 2026 году предусмотрены следующие кружки.

1. Физкультурно-спортивная:

- «Мир спорта»: футбол, волейбол, дартс, настольный теннис и другие активные игры;

2. Художественная:

– «Веселые нотки»: вокальное мастерство;

- «Очумелые ручки»: декоративно-прикладное искусство;

– «Звонкий каблучок»: классическая, народная и современная хореография;

– «Волшебная кисточка»: изобразительное искусство;

В структуре МАУ «ДОЛ «Дубрава» функционирует специализированный кабинет декоративного творчества, предназначенный для развития художественно – эстетических навыков воспитанников.

В данном помещении организована работа кружков дополнительного образования по двум направлениям:

1. Изобразительное искусство

2. Декоративно – прикладное творчество

Помимо образовательной деятельности, кабинет оснащен для досуга воспитанников:

- Организована книжная полка , где представлена литература на любой вкус ( художественная, познавательная и развивающая литература)
- Имеется обширный набор настольных игр, способствующих организации командного и личного досуга детей в свободное от занятий время.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства в МАУ «ДОЛ «Дубрава» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующие их взрослые, целью которого является освещение (через детскую газету и иные формы работы) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта МАУ «ДОЛ «Дубрава» и соответствующих групп в социальных сетях с целью освещения деятельности в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей МАУ «ДОЛ «Дубрава» и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для МАУ «ДОЛ «Дубрава» вопросы;

- кружки во время работы которых создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- отрядная работа – ребята помогают создавать фото-видео контент для общелагерных мероприятий и на память о жизни в отряде.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и

технологических средств. Цифровая среда воспитания в МАУ «ДОЛ «Дубрава» включает в себя следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах МАУ «ДОЛ «Дубрава» в социальных сетях;
- освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МАУ «ДОЛ «Дубрава»

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления

и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (динамики межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа). Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дня.
- Коллектив объединяет детей, многие из которых не были знакомы ранее либо разлучались на достаточно долгое время.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

18. Система индивидуальной работы с ребенком направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников и реализуется в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Индивидуальная работа проводится по результатам диагностики и наблюдений, по заявкам педагогов, в случае необходимости — с оказанием экстренной психологической помощи.

Формы индивидуальной работы варьируют в соответствии с решаемой педагогической задачей и индивидуальными особенностями ребенка. Наиболее используемые формы: беседы, консультации, развивающие занятия, психологические игры, арт-терапия, библио-и кинотерапия, работа с индивидуальным дневником или портфолио, различные формы наставничества.

#### **IV. Организационный раздел**

19. Особенности воспитательной работы в МАУ «ДОЛ «Дубрава» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Уклад МАУ «ДОЛ «Дубрава» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов

деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Быт формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

23.2. Режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) МАУ «ДОЛ «Дубрава»; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, важно предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

23.3. Корпоративная МАУ «ДОЛ «Дубрава», это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

23.4. Символическое пространство МАУ «ДОЛ «Дубрава» включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы, используемые в МАУ «ДОЛ «Дубрава»:

- торжественные (по поводу символических событий в жизни МАУ «ДОЛ «Дубрава», общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами МАУ «ДОЛ «Дубрава» (флаг, и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность лагеря эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» –

ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и пр.

Традиционные мероприятия МАУ «ДОЛ «Дубрава», в которых принимает участие большая часть детей:

- Открытие и закрытие смены (торжественная линейка, концерт, костер);
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя включает в себя со стороны управленческого звена МАУ «ДОЛ «Дубрава»: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных)

общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи от родителей и педагогов образовательных организаций, где обучаются дети.

24.6. Анализ воспитательной работы в МАУ «ДОЛ «Дубрава» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Самоанализ осуществляется на основании результатов мониторинга результативности воспитательной работы. Мониторинговые исследования проводятся как непосредственно с участниками воспитательно-образовательного процесса, так и с использованием ресурсов сети

«Интернет» (опросы и чаты в госпаблике, сервисы Яндекс.Формы, формы обратной связи).

В течение каждой смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными

объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Социальными партнерами МАУ «ДОЛ «Дубрава» являются:

- муниципальное отделение Саратовской области Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение - УНК ГУ МВД России по Саратовской области – проводят профилактические беседы и занятия направленные на профилактику девиантного поведения;

- ГАУК «Саратовский областной театр оперетты» – приезжают в лагерь с тематическими концертными программами;

- ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы», ГУК «Саратовский областной музей краеведения» – проводят для ребят интереснейшие игровые лекции, выставки, интерактивные экскурсии;

- ГУК «Областная универсальная научная библиотека» – проводят для ребят космический квиз, и урок в мобильном комплексе информационно-библиотечного обслуживания;

- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» – проводят Патриотический час «Саратов – город трудовой доблести», Литературную гостиную «Строки, опаленные войной», Беседу «Гордится славой своих предков. Род и предки А.С. Пушкина», Познавательную игровую программу, Литературные встречи и беседы;

- ГАУК СО «Дворец культуры «Россия»;

- Муниципальное автономное учреждение культуры;

- «Межпоселенческая централизованная клубная система Татищевского муниципального района Саратовской области» МАУК «Межпоселенческая ЦКС»;

- Межпоселенческая районная библиотека Татищевского муниципального района Саратовской области»;

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на официальном сайте, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога- психолога и других специалистов, в том числе в режиме видеоконференции;

- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать лагерь в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными актами МАУ «ДОЛ «Дубрава», нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей около контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- мероприятия в рамках повышения педагогической компетентности родителей, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми (информационные акции, кружки, семинары, круглые столы с приглашением специалистов и т.п.);

- родительский чат в социальной сети «МАХ», группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социально-опасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

Также по запросу осуществляется индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- работа специалистов для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор МАУ «ДОЛ «Дубрава» ;
- старший вожатый;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по плаванию;
- вожатые;
- воспитатели;
- медицинский персонал.

Для эффективной работы проводятся ежедневные планерки для воспитателей, семинары и консультации для сотрудников по подготовке и реализации программы смены.

Кадровый состав включает постоянных работников и сотрудников, с которыми заключаются срочные трудовые договоры на период смен.

Учреждение полностью укомплектовано воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, инструкторами по

физической культуре, вожатыми, медицинским и техническим персоналом. Все сотрудники имеют огромный опыт работы с детьми. Более 10% сотрудников имеют первую и высшую квалификационные категории.

Несомненно, помимо работы с детьми и родителями, основополагающим фактором успешной деятельности является работа с сотрудниками. Педагогический коллектив регулярно повышает свою квалификацию и изучает современные тенденции в образовании и воспитании.

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, старший вожатый). Воспитательная деятельность в МАУ «ДОЛ «Дубрава» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Ленинградской области;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

На основе Программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы формируется программа для каждой смены и план-сетка с учетом тематики смены и особенностей состава обучающихся на смене.

Методическое обеспечение реализации Программы воспитательной работы и программ смен заключается в:

- наличии необходимой документации, методических разработок, пособий и т.п.;

- проведении инструктивно-методических сборов с педагогами и вожатыми перед каждой сменой;

- применении разнообразных форм воспитательной работы: коллективные творческие дела, творческие мастерские, деловые и ролевые игры, социальные акции и проекты, индивидуальная работа с детьми.

Также важным моментом методического обеспечения является система анализа и оценки эффективности и результативности воспитательной работы.

Основным методом анализа воспитательного процесса является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в лагере.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике и портфолио обучающихся.

## 2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством рекреационно-оздоровительных услуг и дополнительного образования.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

## 30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

## Приложение

### Календарный план воспитательной работы

#### 1 смена «Мы сила - когда мы вместе»

|         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 02 июня | 03 июня | 04 июня | 05 июня | 06 июня | 07 июня | 08 июня |
| 1 день  | 2 день  | 3 день  | 4 день  | 5 день  | 6 день  | 7 день  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00 – Заезд детей<br>12.00 - Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЛ<br>17.00 – Экскурсия по лагерю «Где и что?»<br>20.00 – Концертная программа от вожатых лагеря «Мы вас ждали!»<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                       | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Репетиция линейки открытия 1-й лагерной смены<br>17.00 – Оформление отрядных уголков, выбор актива отряда, репетиция линейки открытия 1-й лагерной смены<br>20.00 – Концертная программа «Я умею – я могу»<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Репетиция линейки открытия 1-й лагерной смены<br>17.00 – Репетиция линейки открытия 1-й лагерной смены<br>18.00 – Торжественная линейка открытия 1-й лагерной смены<br>20.00 – КТД «РОМАШКА»<br>21.00 – Дискотека 21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Футбол между 3 и 4 отрядами, мероприятие посвященное дню окружающей среды.<br>17.00 – Ярмарка кружков<br>20.00 – Выборы в совет министров лагеря<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                  | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий, мероприятие посвященное дню Русского языка.<br>17.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Спорт – это жизнь!», репетиция к вечернему мероприятию<br>20.00 – Открытие спартакиады<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Подтягивания, Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Футбол между 1 и 2 отрядами, репетиция к вечернему мероприятию<br>20.00 – Конкурс флешмобов с голосованием в сообществе<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Фото – забег, отрядные дела, работа спортивных секций<br>20.00 – Просмотр фильма<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) |
| 09 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Конкурс рисунков на сказочную тему<br>20.00 – Концерт «В гостях у сказки»<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>17.00 – Конкурс рисунков на патриотическую тему.<br>20.00 – Концертная программа «Шоу танцы»<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                                                                       | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Линейка « Ни что не забыто. Никто не забыт.»<br>17.00 - Репетиция к вечернему мероприятию, отрядная работа<br>20.00 – Конкурс военной песни и инсценировки этой песни.<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                         | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО), тематическая линейка посвященная дню России.<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – КТД «Мы знаем что такое мода!»<br>20.00 – Концертная программа «Настоящий мужчина»<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Квест игра «Это наш тренд!»<br>20.00 – Концертная программа «Настоящая модель!»<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                            | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Концерт «Будни в лагере от лица вожатых»<br>20.00 – Конкурсная программа «А ну ка все вместе!»<br>21.00 – Дискотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                        | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа кружков и студий<br>17.00 – Работа биржи труда, отрядные дела<br>20.00 – Просмотр фильма<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                         |
| 16 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Операция «Рюкзачок», уборка комнат, Выезд детей                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10:00<br>Утренний<br>информационный сбор<br>отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ», работа<br>биржи труда , работа<br>кружков и<br>студий ,<br>мероприятие<br>посвященное<br>дню<br>рождения<br>МДЦ «Артек»<br>17.00 –<br>Концерт<br>«Будни в<br>лагере от<br>лица детей!»<br>20.00 –<br>Конкурс на<br>лучшего<br>вожатого<br>21.00 –<br>Дискотека<br>21:50<br>Вечерний<br>информационный сбор<br>отряда<br>(ВИСО) | 10:00 Утренний<br>информационный сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 –<br>Спортивные<br>секции<br>20.00 – Закрытие<br>спартакиады<br>21.00 –<br>Дискотека<br>21:50 Вечерний<br>информационный сбор отряда<br>(ВИСО) | 10:00 Утренний<br>информационный сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 – КТД<br>«РоМаШКА»<br>20.00 – Смотр<br>строя и песни<br>21.00 –<br>Дискотека<br>21:50 Вечерний<br>информационный сбор отряда<br>(ВИСО) | 10:00 Утренний<br>информационный сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 –<br>Репетиция к<br>линейке<br>закрытия 1-й<br>лагерной смены<br>20.00 – Конкурс<br>инсценированно<br>й рекламы<br>21.00 –<br>Дискотека<br>21:50 Вечерний<br>информационный сбор отряда<br>(ВИСО) |  | 10:00 Утренний<br>информационный сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 –<br>Репетиция<br>линейки<br>закрытия 1-й<br>лагерной смены<br>18.00 –<br>Торжественная<br>линейка<br>посвященная<br>закрытию 1-й<br>лагерной смены ,<br>выставка<br>кружков и<br>студий<br>20.00 –<br>Прощальный<br>концерт «До<br>новых встреч!»,<br>Аукцион «Вещь<br>вожатого»<br>21.00 –<br>Дискотека<br>21:50 Вечерний<br>информационный сбор отряда<br>(ВИСО) |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 смена «Лето в ритме танца!»

|         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 25 июня | 26 июня | 27 июня | 28 июня | 29 июня | 30 июня | 01 июля |
| 1 день  | 2 день  | 3 день  | 4 день  | 5 день  | 6 день  | 7 день  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00 – Заезд детей<br>12.00 - Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЛ<br>17.00 – Экскурсия по лагерю<br>«Давайте познакоимся?»<br>20.00 – Концертная программа от вожатых лагеря «Ну вот и вы!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                             | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Конкурс рисунков «Это наше лето», репетиция линейки<br>17.00 – Оформление отрядных уголков, Выбор актива отряда, Репетиция линейки<br>20.00 – Концертная программа «Таланты вокруг нас!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Репетиция линейки<br>17.00 – Подготовка к торжественному открытию 2-й лагерной смены<br>18.00 – Торжественная линейка<br>открытия 2-й лагерной смены<br>20.00 – Концертная программа «В Дубраве – 2-я смена открывается!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Валейбол<br>17.00 – Ярмарка кружков, работа студий<br>18.00 – Мероприятие посвященное дню молодежи<br>20.00 – Выборы в совет министерства лагеря!<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                        | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 - Конкурсная программа «Спорт – моё всё!»<br>20.00 – Концерт посвященный открытию Спартакиады<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)           | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 - Квест игра «Форт боярд»<br>20.00 – Конкурсная программа «Флешмобшоу»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                               | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Фотокросс<br>20.00 - Просмотр фильма<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                           |
| 02 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 02 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 05 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 06 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 07 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 08 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Игра по станциям «Сказки в Дубраве!»<br>20.00 – Концерт «В гостях у сказки»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Танцевальные студии, подготовка к вечернему мероприятию<br>20.00 – Концертная программа «Шоу танцы»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)     | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Тематические беседки<br>20.00 – Концертная программа «Я пою лучше всех!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                 | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Тематические беседки<br>«Народы России»<br>20.00 – Концертная программа «Народы России»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Квест игра по станциям посвященная дню девочек<br>20.00 – Концертная программа «Настоящая принцесса!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – КТД «Мы знаем толк в моде!», квест игра по станциям посвященная дню мальчиков<br>20.00 – Концертная программа «Настоящий мужчина!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий<br>17.00 – Конкурсы рисунков «Я и моя семья!»<br>приуроченное ко дню семьи любви и верности.<br>20.00 – Просмотр фильма<br>21:50 - Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) |
| 09 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 21 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Операция «Рюкзачок», уборка комнат, Выезд детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Утренний информационный сбор отряда (УИСО) 11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий 17.00 – Концерт вожатых «Будни в лагере от лица детей» 20.00 – Конкурс на лучшего вожатого 21.00 – Дискоотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | информационный сбор отряда (УИСО) 11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий 17.00 - Спортивные секции Пионербол между 3 и 4 отрядом 20.00 – Закрытие спартакиады 21.00 – Дискоотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | информационный сбор отряда (УИСО) 11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий 17.00 – КТД «РоМаШкА» 20.00 – Смотр строя и песни 21.00 – Дискоотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | информационный сбор отряда (УИСО) 11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий 17.00 – Репетиция к линейке 20.00 – Конкурс инсценированных рекламы 21.00 – Дискоотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | информационный сбор отряда (УИСО) 11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий 17.00 – Репетиция линейки 20.00 – Работа банка, работа ярмарки 21.00 – Дискоотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | информационный сбор отряда (УИСО) 11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ», работа биржи труда, работа кружков и студий, репетиция линейки 17.00 – Подготовка к торжественному закрытию 2-й лагерной смены 18.00 – Торжественная линейка закрытия 2-й лагерной смены 20.00 – Заключительный гала – концерт «До новых встреч!», работа аукциона 21.00 – Дискоотека 21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3 смена «Весёлые каникулы в Дубраве!»

|         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 18 июля | 19 июля | 20 июля | 21 июля | 22 июля | 23 июля | 24 июля |
| 1 день  | 2 день  | 3 день  | 4 день  | 5 день  | 6 день  | 7 день  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00 – Заезд детей<br>12.00 - Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЛ<br>17.00 – Экскурсия по лагерю<br>«Будем знакомы!»<br>20.00 – Концертная программа от вожатых лагеря<br>«Добро пожаловать!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                    | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Оформление отрядных уголков, выбор актива отряда<br>17.00 – Репетиция линейки 3-й лагерной смены<br>20.00 – Концертная программа «На что способен наш отряд!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)      | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Репетиция линейки открытия 3-й лагерной смены<br>17.00 – Подготовка к линейке открытия 3-й лагерной смены<br>18.00 - Торжественная линейка открытия 3-ей смены летнего сезона 2026<br>20.00 – Открытие спартакиады<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Подтягивания, прыжки в длину с места<br>17.00 - Ярмарка кружков<br>20.00 - Выборы в Совет министров «Помощники Дубравы»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)               | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 – Комический футбол<br>20.00 – Первый этап шоу «КВН»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                            | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 – Второй этап шоу «КВН»<br>20.00 – КВЦ<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                             | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО), Мероприятие «Молодеж +»<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>16.00 – Встреча детей с заместителем главы по патриотической сфере.<br>17.00 – Третий финальный этап шоу «КВН»<br>20.00 – Концертная программа «В гостях у сказки»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) |
| 25 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31 июля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - КТД «Мы знаем, что такое мода!»<br>20.00 – Выборы на звание «Мистер – лагерь 2026»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - Квест - игра «Это - наш тренд»<br>20.00 – Выборы на звание «Мисс – лагерь 2026»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - Конкурс рисунков на асфальте на патриотическую тематику.<br>20.00 - Конкурс военной песни и инсценировка этой песни<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)             | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 – Работа танцевальных беседок<br>20.00 – Шоу «Танцы»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - Запись фильмов на конкурс «Золотая дубовая ветвь»<br>20.00 – Показ фильмов на конкурс «Золотая дубовая ветвь»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 – Тематические беседки «Наследники традиций»<br>20.00 – Концертная программа «Наследники традиций»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - Тематические беседки по теме вечернего мероприятия<br>20.00 – Конкурсная программа «А ну-ка все вместе!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                            |
| 01 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 02 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 03 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 04 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 05 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 06 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 07 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Операция «Рюкзачок», уборка комнат,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8:50 Линейка<br>10:00<br>Утренний<br>информацион<br>ный сбор<br>отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава<br>ФМ», работа<br>биржи труда ,<br>работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 – Игры<br>по станциям<br>от вожатых<br>20.00 –<br>Конкурсная<br>программа<br>«Вожатый –<br>месяца»<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50<br>Вечерний<br>информацион<br>ный сбор<br>отряда<br>(ВИСО) | 8:50 Линейка<br>10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 – Веселые<br>старты<br>20.00 - Закрытие<br>спартакиады<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(ВИСО) | 8:50 Линейка<br>10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 – Смотр<br>строя и песни<br>20.00 - КТД<br>«Ромашка»<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(ВИСО) | 8:50 Линейка<br>10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 –<br>Репетиция<br>линейки<br>закрытия 3-й<br>лагерной смены<br>20.00 - Концерт<br>«Назад в<br>прошлое»<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(ВИСО) | 8:50 Линейка<br>10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 -<br>Репетиция к<br>линейке<br>закрытия 3-й<br>лагерной смены<br>Эстафета<br>20.00 - Работа<br>банка, ярмарка<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(ВИСО) | 8:50 Линейка<br>10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий ,<br>репетиция<br>линейки<br>закрытия 3-й<br>лагерной смены<br>17.00 –<br>Подготовка к<br>линейке<br>закрытия 3-й<br>лагерной смены<br>18.00 –<br>Тооржественная<br>линейка<br>закрытия 3-й<br>лагерной смены<br>20.00 -<br>Прощальный<br>концерт «До<br>новых встреч!»,<br>Аукцион «Вещь<br>вожатого»<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(ВИСО) | Выезд детей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.00 - Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЛ<br>17.00 – Экскурсия по лагерю<br>«Будем знакомы!»<br>20.00 – Концертная программа от вожатых лагеря<br>«Долгожданная встреча!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                             | гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Оформление отрядных уголков, выбор актива отряда<br>17.00 – Репетиция линейки 4-й лагерной смены<br>20.00 – Концертная программа «На что способны наш отряд!»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                  | гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Репетиция линейки от открытия 4-й лагерной смены<br>17.00 – Подготовка к линейке от открытия 4-й лагерной смены<br>18.00 - Торжественная линейка от открытия 4-ей смены летнего сезона 2026<br>20.00 – Открытие спартакиады<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 – Подтягивания, прыжки в длину с места<br>17.00 - Ярмарка кружков<br>20.00 - Выборы в Совет министров «Помощники Дубравы»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                             | гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - Футбол «Вожатые против детей»<br>20.00 - Первый этап шоу «КВН»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                  | гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - Второй этап шоу «КВН»<br>20.00 – Конкурс флешмобов с голосованием в сообществе<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                                                                                                                      | гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - третий этап шоу «КВН»<br>18.00 – Фото – забег<br>20.00 – Концертная программа «Показ мод»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)               |
| 17 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - Конкурс рисунков на сказочную тему<br>20.00 - Концерт «В гостях у сказки»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 – Тематические беседы<br>20.00 - Концертная программа «Шоу танцы»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 – Концерт «Будни в лагере от лица вожатых»<br>20.00 – Конкурсная программа «Кто лучше споёт?»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО)                  | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - Тематические беседы<br>20.00 - Концертная программа " Народы России"<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - Квест - игра «Расскажи мальчику»<br>20.00 - Концертная программа «Настоящая модель»<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>11:30 – Тематическая линейка посвященная дню государственного флага Российской Федерации.<br>17.00 - КТД «Расскажи деовочке!»<br>20.00 - Конкурсная программа Настоящий мужчина<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка<br>10:00 Утренний информационный сбор отряда (УИСО)<br>11.00 - Радиогазета «Дубрава ФМ» , работа биржи труда , работа кружков и студий<br>17.00 - «Будни в лагере от лица детей»<br>20.00 – Конкурс костюмированный вечеринки<br>21.00 – Дискотека<br>21:50 Вечерний информационный сбор отряда (ВИСО) |
| 24 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 29 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 августа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 21 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8:20 Утренняя гигиеническая гимнастика<br>8:50 Линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Операция «Рюкзачок», уборка комнат, Выезд детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10:00<br>Утренний<br>информацион<br>ный сбор<br>отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» , работа<br>биржи труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 –<br>Тематические<br>беседки<br>20.00 –<br>Конкурсная<br>программа<br>«Вожатый<br>месяца!»<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50<br>Вечерний<br>информацион<br>ный сбор<br>отряда<br>(ВИСО) | 10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 – КТД<br>«Ромашка»<br>20.00 - Смотр<br>строя и песни<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(ВИСО) | 10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 -<br>Спортивные<br>секции<br>20.00 – Закрытие<br>спартакиады<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда | 10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 -<br>Репетиция к<br>линейке<br>закрытия 4-й<br>лагерной смены<br>20.00 –<br>Кинопросмотр<br>( приуроченный<br>к дню<br>Российского<br>кино)<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(ВИСО) | 10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий<br>17.00 -<br>Репетиция к<br>линейке<br>закрытия 4-й<br>лагерной смены<br>20.00 - Работа<br>банка, Ярмарка<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(ВИСО) | 10:00 Утренний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(УИСО)<br>11.00 -<br>Радиогазета<br>«Дубрава ФМ» ,<br>работа биржи<br>труда , работа<br>кружков и<br>студий,<br>Репетиция к<br>линейке<br>закрытия 4-й<br>лагерной смены<br>17.00 –<br>Подготовка к<br>торжественной<br>линейке<br>закрытия 4-й<br>лагерной смены<br>18.00 –<br>Торжественная<br>линейка<br>закрытия 4-й<br>лагерной смены<br>20.00 -<br>Прощальный<br>концерт «До<br>новых встреч!»,<br>аукцион «Вещь<br>вожатого»<br>21.00 –<br>Дисотека<br>21:50 Вечерний<br>информационны<br>й сбор отряда<br>(ВИСО) |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|